

## ***План характеристики природной зоны***

1. Географическое положение природной зоны (атлас стр 30,31)
2. Климатические условия (атлас стр 31)
3. Почвы (атлас стр 13)
4. Растительность (атлас стр 14-15, дополнительная информация)
5. Животный мир (атлас стр 14-15, дополнительная информация)

1. Вы представители туристических фирм, для привлечения туристов вы должны будите придумать слоган (рекламный лозунг)

---

---

---

---

2. Вы представители журнала «Вокруг света», побывали в зоне саванн, вам предстоит написать статью в журнал, составьте, развернуты план вашей статьи

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Сравните, нашу Донскую степь с южноамериканской, кто из обитателей наших степей схож с южноамериканскими

---

---

---

---

---

---

4. Объясните причины образования пустыни Атакама на побережье Тихого океана?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. В чем причина смены природных зон в горах?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Сформулируйте определение понятия «природная зона»

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Составьте синквейн к сегодняшнему уроку

1 слово - существительное –УРОК

2 прилагательных, характеризующих урок (какой?)

---

---

3 глагола (отображающие вашу деятельность на уроке, что делали, что узнали)

---

---

---

4 предложение из 4-х слов, характеризующее урок

---

---

---

5 слово-синоним к слову УРОК\_\_\_\_\_

## Однокоренных и повторяющихся слов не должно быть!

## ЗОНА ВЛАЖНЫХ ЭКВАТОРИАЛЬНЫХ ЛЕСОВ

### План характеристики природной зоны

1. Географическое положение природной зоны (атлас стр 30,31)
2. Климатические условия (атлас стр 31)
3. Почвы (атлас стр 13)
4. Растительность (атлас стр 14-15, дополнительная информация)
5. Животный мир (атлас стр 14-15, дополнительная информация)

1. Вы представители журнала «Вокруг света», побывали в зоне саванн, вам предстоит написать статью в журнал, составьте, развернутый план вашей статьи

[illegible]

2. Сравните, нашу Донскую степь с южноамериканской, кто из обитателей наших степей схож с южноамериканскими

---

---

---

---

---

---

3. Объясните причины образования пустыни Атакама на побережье Тихого океана?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. В чем причина смены природных зон в горах?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение понятия «природная зона»

---

---

---

---

---

---

6. Напишите, что вызвало затруднение

---

---

---

7. Составьте синквейн к сегодняшнему уроку

1 слово - существительное –УРОК

2 прилагательных, характеризующих урок (какой?)

---

---

3 глагола (отображающие вашу деятельность на уроке, что делали, что узнали)

---

---

---

4 предложение из 4-х слов, характеризующее урок

---

---

---

5 слово-синоним к слову УРОК\_\_\_\_\_

**Однокоренных и повторяющихся слов не должно быть!**

## ***ЗОНА САВАНН И РЕДКОЛЕСИЙ***

### ***План характеристики природной зоны***

1. Географическое положение природной зоны (атлас стр 30,31)
2. Климатические условия (атлас стр 31)
3. Почвы (атлас стр 13)
4. Растительность (атлас стр 14-15, дополнительная информация)
5. Животный мир (атлас стр 14-15, дополнительная информация)

1. Вы представители туристических фирм, для привлечения туристов вы должны будите придумать слоган (рекламный лозунг)

---

---

---

---

2. Сравните, нашу Донскую степь с южноамериканской, кто из обитателей наших степей схож с южноамериканскими

---

---

---

---

---

---

3. Объясните причины образования пустыни Атакама на побережье Тихого океана?

---

---

---

---

---

---

---

4. В чем причина смены природных зон в горах?

---

---

---

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение понятия «природная зона»

---

---

---

---

---

---

6. Напишите, что можно было бы изменить или добавить на уроке

---

---

---

---

7. Составьте синквейн к сегодняшнему уроку

1 слово - существительное –УРОК

2 прилагательных, характеризующих урок (какой?)

---

---

3 глагола (отображающие вашу деятельность на уроке, что делали, что узнали)

---

---

---

4 предложение из 4-х слов, характеризующее урок

---

---

---

5 слово-синоним к слову УРОК\_\_\_\_\_

**Однокоренных и повторяющихся слов не должно быть!**

# ***ЗОНА СТЕПЕЙ***

## ***План характеристики природной зоны***

1. Географическое положение природной зоны (атлас стр 30,31)
2. Климатические условия (атлас стр 31)
3. Почвы (атлас стр 13)
4. Растительность (атлас стр 14-15, дополнительная информация)
5. Животный мир (атлас стр 14-15, дополнительная информация)

1. Вы представители туристических фирм, для привлечения туристов вы должны будите придумать слоган (рекламный лозунг)

---

---

---

---

2. Вы представители журнала «Вокруг света», побывали в зоне саванн, вам предстоит написать статью в журнал, составьте, развернутый план вашей статьи

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Объясните причины образования пустыни Атакама на побережье Тихого океана?

---

---

---

---

---



---

---

---

4. В чем причина смены природных зон в горах?

---

---

---

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение понятия «природная зона»

---

---

---

---

---

---

---

6. Отобразите свое настроение на уроке с помощью фигур, которые есть у вас на столе

7. Составьте синквейн к сегодняшнему уроку

1 слово - существительное –УРОК

2 прилагательных, характеризующих урок (какой?)

---

---

3 глагола (отображающие вашу деятельность на уроке, что делали, что узнали)

---

---

---

4 предложение из 4-х слов, характеризующее урок

---

---

---

**Однокоренных и повторяющихся слов не должно быть!**

## ***ЗОНА ПУСТЫНЬ И ПОЛУПУСТЫНЬ***

### ***План характеристики природной зоны***

1. Географическое положение природной зоны (атлас стр 30,31)
2. Климатические условия (атлас стр 31)
3. Почвы (атлас стр 13)
4. Растительность (атлас стр 14-15, дополнительная информация)
5. Животный мир (атлас стр 14-15, дополнительная информация)

1. Вы представители туристических фирм, для привлечения туристов вы должны будите придумать слоган (рекламный лозунг)

---

---

---

---

2. Вы представители журнала «Вокруг света», побывали в зоне саванн, вам предстоит написать статью в журнал, составьте, развернутый план вашей статьи

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Сравните, нашу Донскую степь с южноамериканской, кто из обитателей наших степей схож с южноамериканскими

---

---

---

---

---

---

4. В чем причина смены природных зон в горах?

---

---

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение понятия «природная зона»

---

---

---

---

---

---

6. Напишите, что было интересно на уроке

---

---

---

7. Составьте синквейн к сегодняшнему уроку

1 слово - существительное – УРОК

2 прилагательных, характеризующих урок (какой?)

---

---

3 глагола (отображающие вашу деятельность на уроке, что делали, что узнали)

---

---

---

4 предложение из 4-х слов, характеризующее урок

---

---

---

5 слово-синоним к слову УРОК\_\_\_\_\_

**Однокоренных и повторяющихся слов не должно быть!**

## ***ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В АНДАХ***

### ***План характеристики природной зоны***

1. Географическое положение природной зоны (атлас стр 30,31)
2. Климатические условия (атлас стр 31)
3. Почвы (атлас стр 13)
4. Растительность (атлас стр 14-15, дополнительная информация)
5. Животный мир (атлас стр 14-15, дополнительная информация)

1. Вы представители туристических фирм, для привлечения туристов вы должны будите придумать слоган (рекламный лозунг)

---

---

---

---

2. Вы представители журнала «Вокруг света», побывали в зоне саванн, вам предстоит написать статью в журнал, составьте, развернутый план вашей статьи

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Сравните, нашу Донскую степь с южноамериканской, кто из обитателей наших степей схож с южноамериканскими

---

---

---

---

---

4. Объясните причины образования пустыни Атакама на побережье Тихого океана?

---

---

---

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение понятия «природная зона»

---

---

---

---

---

---

6. Напишите, что нового узнали на уроке

---

---

---

---

7. Составьте синквейн к сегодняшнему уроку

1 слово - существительное –УРОК

2 прилагательных, характеризующих урок (какой?)

---

---

3 глагола (отображающие вашу деятельность на уроке, что делали, что узнали)

---

---

---

4 предложение из 4-х слов, характеризующее урок

---

---

---

5 слово-синоним к слову УРОК\_\_\_\_\_

**Однокоренных и повторяющихся слов не должно быть!**